**特　別　科　目**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | 授　業　科　目 | 単 位 数  開　　設 | 履修セメスター | | | | | | | | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
| 教　　　　職　　　　関　　　　係　　　　科　　　　目 | 教職入門 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | 教育学部生（第二類から第五類）及び他学部生  対　　　象 |
| 教育の思想と原理 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 |
| 教育と社会・制度 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |
| 教育課程論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） |
| 道徳教育指導法 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 道徳の理論及び指導法 |
| 特別活動指導法 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 特別活動の指導法 |
| 教育方法・技術論及び情報活用教育論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育の方法及び技術，情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 |
| 児童・青年期発達論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 |
| 生徒・進路指導論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 生徒指導の理論及び方法，進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 |
| 教育相談 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 |
| 総合的な学習の時間の指導法 | １ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 総合的な学習の時間の指導法 |
| 特別支援教育 | １ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 |
| 中・高等学校教育実習入門 | ２ | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 教育実習（事前指導） | 教育学部生  （第二類から第五類）  対　　　象 |
| 中・高等学校教育実習観察 | １ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育実習（事前指導） |
| 教育実習指導Ｂ | １ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教育実習（事前指導） |
| 教育実習指導Ｃ | １ |  |  |  | ○ |  | ○ |  |  | 教育実習（事前指導） | 他学部生対象　(注) |
| 中・高等学校教育実習Ⅰ | ４ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 教育実習（中学校本免用） | 教育学部生（第二類から第五類）及び他学部生  対　　　象 |
| 中・高等学校教育実習Ⅱ | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 教育実習（高等学校本免用） |
| 小学校教育実習Ⅱ | ２ |  |  |  |  |  |  |  | ○ | 教育実習（小学校副免用） | 教育学部生  （第二類から第五類）  対　　　象 |
| 中・高等学校教育実習Ⅲ | ２ |  |  |  |  |  |  |  | ○ | 教育実習（中・高等学校副免用） | 教育学部生  （第一類）対象 |
| 教職実践演習(中・高) | ２ |  |  |  |  |  |  |  | ○ | 教職実践演習 | 教育学部生（第二類から第五類）及び他学部生  対　　　象 |
| 介護等体験事前指導 | １ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 大学が独自に設定する科目 | 教育学部生  （第二類から第五類）  対　　　象 |
| 関係科目同和教育 | 人権・同和教育 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 |  |
| 幼稚園免許状取得のための科目 | 幼児と健康 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 領域に関する専門的事項 | 教育学部生  （第一類）対象 |
| 幼児と人間関係 | ２ |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 〃 |
| 幼児と環境 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 |
| 幼児と言葉 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 |
| 幼児と表現 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 |
| 保育内容論（健康） | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 保育内容の指導法 |
| 保育内容論（人間関係） | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 〃 |
| 保育内容論（環境） | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 〃 |
| 保育内容論（言葉） | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 |
| 保育内容論（表現Ⅰ） | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 〃 |
| 保育内容論（表現Ⅱ） | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 |
| 保育内容論（表現Ⅲ） | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 〃 |
| 幼稚園教育実習 | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 教育実習（幼稚園副免用） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | 授　業　科　目 | 単 位 数  開　　設 | 履修セメスター | | | | | | | | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
| 共　　　　　通　　　　　科　　　　　目 | 教育現場の問題解決に向けたデータ活用・データサイエンス | ２ |  |  |  | ○ |  | ○ |  |  |  | ２年次又は  ３年次 |
| インターンシップ | ２ |  |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |
| 社会教育経営論Ⅰ | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 社会教育士の称号（社会教育主事基礎資格）取得学生対象 |
| 社会教育経営論Ⅱ | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |
| 生涯学習支援論Ⅰ | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |
| 生涯学習支援論Ⅱ | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |
| 社会教育実践課題研究 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  |
| 社会教育実習 | ２ |  |  |  |  | ○ | |  |  |  |
| 学校経営と学校図書館 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 学校図書館司書教諭資格取得学生対象 |
| 学校図書館メディアの構成 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |
| 学習指導と学校図書館 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |
| 読書と豊かな人間性 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |
| 情報メディアの活用 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  |
| 世界平和に向けた比較国際教育学概論 | ２ |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  | ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ教員養成特定ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ履修学生対象 |
| 異文化間コミュニケーション入門 | ２ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 世界の教育・日本の教育 | ２ |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育とグローバルマインド | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |
| 国際的視座におけるポジティブ教育 | ２ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育における宗教文化と倫理 | ２ |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| グローバル教育観察実習 | ２ |  |  | ○ | ○ |  |  |  |  |  |
| 英語授業の計画と指導 | ２ |  |  |  |  | ○ | |  |  |  |
| 異文化間教育のためのマイクロティーチング | ２ |  |  |  |  | ○ | |  |  |  |
| グローバル教員養成演習 | ２ |  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| 教職への実践的アプローチ | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 教職大学院６年一貫特別プログラム履修学生対象 |
| 海外教育フィールドリサーチ | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  |
| アクションリサーチ基礎 | １ |  |  |  |  |  |  |  | ○ |  |
| 先進的教育フィールドリサーチ | ２ |  |  |  |  |  |  |  | ○ |  |

注 ： 中学校及び高等学校教諭免許状取得希望者は４セメスター，高等学校教諭免許状のみ取得希望者は６セメスターに履修すること。