別 表 第 ２（ 第７条第３項関係 ）

**学部履修基準**

**第一類（学校教育系）**

* **初等教育教員養成コース（初等教育教員養成プログラム）**

|  |  |
| --- | --- |
| 科　　目　　区　　分　　等 | 要　修　得　単　位　数 |
| 教　養　教　育　 | 平　　和　　科　　目 | 　２ | ３１ |
| 大学教育基礎科目 | 大学教育入門 | 　２ |
| 教養ゼミ | 　２ |
| 展開ゼミ | 　０ |
| 共通科目 | 領域科目 | 人文社会科学系科目群 | 　６ |
| 自然科学系科目群 | 　４ |
| 外国語科目 | 英　語 | 　４ |
| 初修外国語 | 　４ |
| 情報・データサイエンス科目 | 　４ |
| 健康スポーツ科目 | 　３ |
| 社会連携科目 | 　０ |
| 基　　盤　　科　　目 | 　０ |
| 専門教育 | 専門基礎科目 | 教職専門科目 | ５２ | ９７ |
| 教科専門科目 | １２ |
| 専門科目 | 教科又は教職科目 | ２７ |
| 卒業研究 | 　６ |
| 合　　　　　　　計 | １２８ |

**専門教育科目履修基準**

**第一類　初等教育教員養成コース（初等教育教員養成プログラム）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 履　　修　　内　　容 | 要修得単位数 | 開　　　　　　　設 |
| 教　　　職　　　専　　　門　　　科　　　目 | 教職入門 | ２ | ５２ | 初等教育教員養成コースほか |
| 教育の思想と原理 | ２ |
| 教育課程論 | ２ |
| 教育と社会・制度 | ２ |
| 特別活動指導法 | ２ |
| 教育方法・技術論及び情報活用教育論 | ２ |
| 道徳教育指導法 | ２ |
| 児童・青年期発達論 | ２ |
| 生徒・進路指導論 | ２ |
| 教育相談 | ２ |
| 総合的な学習の時間の指導法 | １ |
| 特別支援教育 | １ |
| 初等国語科教育法 | ２ |
| 初等社会科教育法 | ２ |
| 算数科教育法 | ２ |
| 初等理科教育法 | ２ |
| 生活科教育法 | ２ |
| 初等音楽科教育法 | ２ |
| 図画工作科教育法 | ２ |
| 初等体育科教育法 | ２ |
| 初等家庭科教育法 | ２ |
| 初等外国語教育法 | ２ |
| 教育実習 | ８ |
| 教職実践演習（幼・小） | ２ |
| 教　科　専　門　科　目 | 初等国語 | ２ | １２ | 初等教育教員養成コース |
| 算数 | ２ |
| 初等社会　 | ２ | ４ |
| 初等理科 | ２ |
| 生活 | ２ |
| 初等家庭 | ２ |
| 初等音楽 | ２ | ４ |
| 図画工作 | ２ |
| 初等体育 | ２ |
| 初等外国語 | ２ |
| 教職科目教科又は | 介護等体験事前指導 | 　１ | ２７ | 初等教育教員養成コース |
| 選択科目 | ２６ | 第一類～第五類特別科目（特定プログラム・特別プログラムを含めない。） |
| 卒　業　研　究 | ６ | 初等教育教員養成コースほか |

**＜履修上の注意＞**

１.　『教科専門科目』欄の「初等社会」「初等理科」「生活」「初等家庭」「初等音楽」「図画工作」「初等体育」「初等外国語」は，「初等社会」「初等理科」「生活」「初等家庭」から２科目４単位，「初等音楽」「図画工作」「初等体育」「初等外国語」から２科目４単位を修得すること。なお，所定の単位を超えて修得した単位は，『教科又は教職科目』欄の「選択科目」の単位に含むことができる。

２． 『教科又は教職科目』欄の「選択科目」の26単位は，第一類～第五類及び特別科目で開設されている教育職員免許法上の「教科及び教科の指導法に関する科目」「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」「大学が独自に設定する科目」の中から選択することができる。

なお，「学習開発学入門Ⅰ」「学習開発学入門Ⅱ」「教科と実践」「教科と研究」も上記の単位数に含むことができる。

３．　教職実践演習（幼･小）（８セメスター）を履修するためには，原則として７セメスター終了時点で小学校教育実習Ⅰの単位を修得していること。ただし，教職実践演習を受講するセメスターまでに，教育実習の単位を修得できない場合は，同セメスターで教育実習の単位を修得見込みであることを条件に，履修を認める。

４. 『卒業研究』は，初等カリキュラム専修を専攻する者は「初等教科研究法Ⅰ・Ⅱ」の２単位と「卒業論文」４単位，学習開発実践専修を専攻する者は「学習開発研究法Ⅰ・Ⅱ」の２単位と「卒業論文」４単位を履修すること。

なお，『卒業研究』６単位は，同一類内の他専修又は第二類～第五類の他コースで開設されている『卒業研究』６単位又は８単位で代えることができる。ただし，その場合は他の専修又はコースの指定に従って履修しなければならない。

**第一類　初等教育教員養成コース（初等教育教員養成プログラム）**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　開設単位数欄の○印数字は必修

教職専門科目　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　履修ｾﾒｽﾀｰの○印は標準履修ｾﾒｽﾀｰ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | 授　業　科　目 | 単 位 数開　　設 | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
| 教　　育　　学　　及　　び　　心　　理　　学 | 教職入門 | ② |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） |  |
| 教育の思想と原理 | ② |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 |  |
| 教育課程論 | ② |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） |  |
| 教育と社会・制度 | ② |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |  |
| 特別活動指導法 | ② |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 特別活動の指導法 |  |
| 教育方法・技術論及び情報活用教育論 | ② |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教育の方法及び技術，情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 |  |
| 道徳教育指導法 | ② |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 道徳の理論及び指導法 |  |
| 児童・青年期発達論 | ② |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 |  |
| 生徒・進路指導論 | ② |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 生徒指導の理論及び方法，進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 |  |
| 教育相談 | ② |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 |  |
| 総合的な学習の時間の指導法 | ① |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 総合的な学習の時間の指導法 |  |
| 特別支援教育 | ① |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 |  |
| 教　　科　　教　　育　　法 | 初等国語科教育法 | ② |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教科（国語）の指導法 |  |
| 初等社会科教育法 | ② |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教科（社会）の指導法 |  |
| 算数科教育法 | ② |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教科（算数）の指導法 |  |
| 初等理科教育法 | ② |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教科（理科）の指導法 |  |
| 生活科教育法 | ② |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教科（生活）の指導法 |  |
| 初等音楽科教育法 | ② |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教科（音楽）の指導法 |  |
| 図画工作科教育法 | ② |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教科（図画工作）の指導法 |  |
| 初等体育科教育法 | ② |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教科（体育）の指導法 |  |
| 初等家庭科教育法 | ② |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教科（家庭）の指導法 |  |
| 初等外国語教育法 | ② |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教科（外国語）の指導法 |  |
| 教育実習 | 小学校教育実習入門 | ② | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 教育実習（事前指導） |  |
| 小学校教育実習観察 | １ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育実習（事前指導） |  |
| 教育実習指導Ａ | ① |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教育実習（事前指導） |  |
| 小学校教育実習Ⅰ | ⑤ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 教育実習（小学校本免用） |  |
| 教職実践演習 | 教職実践演習（幼・小） | ② |  |  |  |  |  |  |  | ○ | 教職実践演習 |  |

教科専門科目

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | 授　業　科　目 | 単 位 数開　　設 | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
| 教　　科　　専　　門　　科　　目 | 初等国語 | ② |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 国語（書写を含む。） |  |
| 算数 | ② |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 算数 |  |
| 初等社会 | ２ | ④ | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 社会 |  |
| 初等理科 | ２ |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 理科 |  |
| 生活 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 生活 |  |
| 初等家庭 | ２ |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 家庭 |  |
| 初等音楽 | ２ | ④ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 音楽 |  |
| 図画工作 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 図画工作 |  |
| 初等体育 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 体育 |  |
| 初等外国語 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 外国語 |  |

教科又は教職専門科目

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | 授　業　科　目 | 単 位 数開　　設 | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
|  | 介護等体験事前指導 | ① |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 大学が独自に設定する科目 |  |
| 言語障害教育総論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 |  |
| ＬＤ等教育総論 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 |  |
| 重複障害教育総論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 |  |
| 教　職　選　択　科　目 | 外国人児童・生徒の教育 | ２ | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |  |
| 学習指導・評価論 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） |  |
| 学校教育総論 | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |  |
| 野外活動実践 | ２ | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 特別活動の指導法 |  |
| 野外教育実践 | ２ |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 　〃 |  |
| 地域教育実践Ⅰ | ４ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  | 　〃 |  |
| 地域教育実践Ⅱ | ４ |  |  | ○ | ○ |  |  |  |  | 　〃 |  |
| 地域教育実践支援実習Ⅰ | ４ |  |  |  |  | ○ | ○ |  |  | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） |  |
| 地域教育実践支援実習Ⅱ | ４ |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | 　〃 |  |
| 子どもの学び支援実習Ⅰ | ４ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 |  |
| 子どもの学び支援実習Ⅱ | ４ |  |  | ○ | ○ |  |  |  |  | 〃 |  |
| 子どもの学び支援実習Ⅲ | ４ |  |  |  |  | ○ | ○ |  |  | 　〃 |  |
| 子どもの学び支援実習Ⅳ | ４ |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | 　〃 |  |
| 子どものこころ支援実習Ⅰ | ４ |  |  | ○ | ○ |  |  |  |  | 　〃 |  |
| 子どものこころ支援実習Ⅱ | ４ |  |  |  |  | ○ | ○ |  |  | 　〃 |  |
| 子どものこころ支援実習Ⅲ | ４ |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | 　〃 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | 授　業　科　目 | 単 位 数開　　設 | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
| 教　　　職　　　選　　　択　　　科　　　目 | 幼児教育課程論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） |  |
| 幼児教育方法論 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） |  |
| 幼児理解・教育相談 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 幼児理解の理論及び方法、教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 |  |
| 幼小連携・接続論 | ２ |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 大学が独自に設定する科目 |  |
| 学習開発学入門Ⅰ | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 学習開発学入門Ⅱ | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |
| 初等教育カリキュラム開発論 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） |  |
| 初等国語科学習指導論 | ２ |  |  |  |  |  | ◯ |  |  | 教科（国語）の指導法 |  |
| 初等社会科学習指導論 | ２ |  |  |  |  |  | ◯ |  |  | 教科（社会）の指導法 |  |
| 算数科学習指導論 | ２ |  |  |  |  |  |  | ◯ |  | 教科（算数）の指導法 |  |
| 初等理科学習指導論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教科（理科）の指導法 |  |
| 生活科学習指導論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教科（生活）の指導法 |  |
| 初等音楽科学習指導論 | ２ |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 教科（音楽）の指導法 |  |
| 図画工作科学習指導論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教科（図画工作）の指導法 |  |
| 初等体育科学習指導論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教科（体育）の指導法 |  |
| 初等家庭科学習指導論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教科（家庭）の指導法 |  |
| 初等外国語学習指導論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教科（外国語）の指導法 |  |
| 教　　科　　選　　択　　科　　目 | 教科と実践 | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |
| 教科と研究 | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ |  |  |

卒業研究

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | 授　業　科　目 | 単 位 数開　　設 | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
| 卒　業　研　究 | 学習開発研究法Ⅰ | ① |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 学習開発実践専修 |
| 学習開発研究法Ⅱ | ① |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |
| 初等教科研究法Ⅰ | ① |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 初等カリキュラム専修 |
| 初等教科研究法Ⅱ | ① |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |
| 卒業論文 | ④ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 両専修共通 |