**学部履修基準**

**第一類（学校教育系）**

* **特別支援教育教員養成コース（特別支援教育教員養成プログラム）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科　　目　　区　　分　　等 | | | | | 要　修　得　単　位　数 | |
| 教　養　教　育 | 平　　和　　科　　目 | | | | ２ | ２９ |
| 大学教育基礎科目 | | 大学教育入門 | | ２ |
| 教養ゼミ | | ２ |
| 展開ゼミ | | ０ |
| 共通科目 | | 領域科目 | 人文社会科学系科目群 | ４ |
| 自然科学系科目群 | ４ |
| 外国語科目 | 英　語 | ４ |
| 初修外国語 | （０） |
| 情報・データサイエンス科目 | | ４ |
| 健康スポーツ科目 | | ２ |
| 社会連携科目 | | （０） |
| 基　　盤　　科　　目 | | | | （０） |
| 自　由　選　択　科　目 | | | | ５ |
| 専門教育 | 専門基礎科目 | 教職専門科目 | | | ４９ | １０３ |
| 教科専門科目 | | | １０ |
| 専門科目 | 特別支援教育に関する専門科目 | | | ３８ |
| 卒　業　研　究 | | | | ６ |
| 合　　　　　　　計 | | | | | １３２ | |

**専門教育科目履修基準**

**第一類　特別支援教育教員養成コース（特別支援教育教員養成プログラム）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 履　　修　　内　　容 | | 要修得単位数 | | 開　　　　　　　設 |
| 教　　　職　　　専　　　門　　　科　　　目 | 教職入門 | ２ | ４９ | 初等教育教員養成コースほか |
| 教育の思想と原理 | ２ |
| 教育課程論 | ２ |
| 教育と社会・制度 | ２ |
| 特別活動指導法 | ２ |
| 教育方法・技術論及び情報活用教育論 | ２ |
| 道徳教育指導法 | ２ |
| 児童・青年期発達論 | ２ |
| 生徒・進路指導論 | ２ |
| 教育相談 | ２ |
| 総合的な学習の時間の指導法 | １ |
| 特別支援教育 | １ |
| 初等国語科教育法 | ２ |
| 初等社会科教育法 | ２ |
| 算数科教育法 | ２ |
| 初等理科教育法 | ２ |
| 生活科教育法 | ２ |
| 初等音楽科教育法 | ２ |
| 図画工作科教育法 | ２ |
| 初等体育科教育法 | ２ |
| 初等家庭科教育法 | ２ |
| 初等外国語教育法 | ２ |
| 教職実践演習（幼･小） | ２ |
| 教育実習指導Ａ | １ |
| 小学校教育実習Ⅰ | ４ |
| 教 科 専 門 科 目 | 初等国語 | ２ | １０ | 初等教育教員養成コース |
| 算数 | ２ |
| 初等社会 | ２ |
| 初等理科 | ２ |
| 生活 | ２ |
| 初等家庭 | ２ |
| 初等音楽 | ２ |
| 図画工作 | ２ |
| 初等体育 | ２ |
| 初等外国語 | ２ |
| 関する専門科目  特別支援教育に | 基礎理論 | ２ | ３８ | 特別支援教育教員養成コース |
| 心理，生理及び病理 | １０ |
| 教育課程及び指導法 | １０ |
| 免許領域以外の領域科目 | ５ |
| 特別支援教育に関する選択科目 | ８ |
| 特別支援教育実習 | ３ |
| 発展科目 |  | |
| 卒　業　研　究 | | ６ | | 特別支援教育教員養成コース |

＜履修上の注意＞

１．「特別支援教育に関する選択科目」については，次のように履修すること。

（１）視覚障害教育領域の「心理，生理及び病理」および「教育課程及び指導法」に関する科目の中から４単位以上。

（２）聴覚障害教育領域の「心理，生理及び病理」および「教育課程及び指導法」に関する科目の中から４単位以上。

２．教職実践演習（幼･小）（８セメスター）を履修するためには，原則として７セメスター終了時点で小学校教育実習Ⅰの単位を修得していること。ただし，教職実践演習を受講するセメスターまでに，教育実習の単位を修得できない場合は，同セメスターで教育実習の単位を修得見込みであることを条件に，履修を認める。

３．「発展科目」は，免許取得の要件には含まれない。

**第一類　特別支援教育教員養成コース（特別支援教育教員養成プログラム）**

　　　　　　　　 　　　　　　　開設単位数欄の○印数字は必修

特別支援教育に関する専門科目　　　　　　　　　　　　　　　　　　　履修ｾﾒｽﾀｰ欄の○印は標準履修ｾﾒｽﾀｰ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | 授　業　科　目 | 単 位 数  開　　設 | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | | | | | | | | | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | | ７セメ | ８セメ |
| 基礎理論 | 特別支援教育総論 | ② | ○ |  |  |  |  |  | |  |  | 特別支援教育の基礎理論に関する科目 |  |
| 心理、生理及び病理 | 大脳生理・病理 | ２ |  |  | ○ |  |  |  | |  |  | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 |  |
| 視覚障害心理・生理 | ② | ○ |  |  |  |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 視覚障害測定・評価演習 | １ |  |  |  | ○ |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 聴覚障害心理・生理 | ② | ○ |  |  |  |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 聴覚障害測定・評価演習 | １ |  |  | ○ |  |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 知的障害心理・生理 | ② | ○ |  |  |  |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 知的障害測定・評価演習 | １ |  |  | ○ |  |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 肢体不自由心理・生理 | ② |  | ○ |  |  |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 病弱心理・生理 | ② |  |  | ○ |  |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 教育課程及び指導法 | 視覚障害教育基礎論 | ② |  | ○ |  |  |  |  | |  |  | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 |  |
| 視覚障害「自立活動」指導法Ｉ | ２ |  |  | ○ |  |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 点字の理論と実際Ｉ | ２ |  |  |  | ○ |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 視覚障害「自立活動」指導法Ⅱ | ２ |  |  |  |  |  | ○ | |  |  | 〃 |  |
| 点字の理論と実際Ⅱ | ２ |  |  |  |  | ○ |  | |  |  | 〃 |  |
| 聴覚障害教育基礎論 | ② |  | ○ |  |  |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 聴覚障害「自立活動」指導法 | ２ |  |  | ○ |  |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 聴覚障害教育授業法Ⅰ | ２ |  |  |  | ○ |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 聴覚障害ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝＩ | ２ |  |  |  | ○ |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 聴覚障害ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ | ２ |  |  |  |  | ○ |  | |  |  | 〃 |  |
| 知的障害教育基礎論 | ② |  | ○ |  |  |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 知的障害指導法Ⅰ | ２ |  |  |  | ○ |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 知的障害指導法Ⅱ | ２ |  |  |  |  | ○ |  | |  |  | 〃 |  |
| 肢体不自由教育基礎論 | ② |  |  | ○ |  |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 肢体不自由指導法Ⅰ | ２ |  |  |  | ○ |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 肢体不自由指導法Ⅱ | ２ |  |  |  |  | ○ |  | |  |  | 〃 |  |
| 病弱教育基礎論 | ② |  |  | ○ |  |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 病弱指導法Ⅰ | ２ |  |  |  |  |  | ○ | |  |  | 〃 |  |
| 病弱指導法Ⅱ | ２ |  |  |  |  |  |  | | ○ |  | 〃 |  |
| の領域科目  免許領域以外 | 言語障害教育総論 | ② |  |  |  |  | ○ |  | |  |  | 免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目 |  |
| ＬＤ等教育総論 | ② |  |  | ○ |  |  |  | |  |  | 〃 |  |
| 重複障害教育総論 | ② |  |  |  |  | ○ |  | |  |  | 〃 |  |
| 特別支援教育支援技術総論 | ２ |  |  |  |  |  | ○ | |  |  | 〃 |  |
| 区　分 | 授　業　科　目 | 単 位 数  開　　設 | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | | | | | | | | | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | | ７セメ | ８セメ |
| 発　展　科　目 | 視覚管理 | ２ |  |  |  |  |  | ○ | |  |  |  |  |
| 視覚障害教材作成法 | ２ |  |  |  |  |  |  | | ○ |  |  |  |
| 視覚障害教育授業法 | ２ |  |  |  |  | ○ |  | |  |  |  |  |
| 聴覚障害教育授業法Ⅱ | ２ |  |  |  |  | ○ |  | |  |  |  |  |
| 聴覚障害乳幼児指導法 | ２ |  |  |  |  |  | ○ | |  |  |  | 隔年開講 |
| 特別支援教育教材開発演習 | １ |  |  |  | ○ |  |  | |  |  |  |  |
| 知的障害職業教育実践演習 | １ |  |  | ○ | |  | |  |  |  |  |  |
| 知的障害測定・評価実践演習 | ２ |  |  |  |  |  | ○ | |  |  |  |  |
| 学びのユニバーサルデザイン入門 | ２ |  |  |  |  | ○ | | |  |  |  |  |
| 教育実習  特別支援 | 特別支援学校教育実習入門 | １ | ○ |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 特別支援学校教育実習観察 | １ |  |  |  | ○ |  |  | |  |  |  |  |
| 特別支援学校教育実習 | ③ |  |  |  |  |  | ○ | |  |  | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習 |  |
| 特別支援学級教育演習 | １ |  |  |  |  |  |  | |  | ○ |  |  |
| 卒業研究 | 特別支援教育研究法Ⅰ | ① |  |  |  |  | ○ |  | |  |  |  |  |
| 特別支援教育研究法Ⅱ | ① |  |  |  |  |  | ○ | |  |  |  |  |
| 卒業論文 | ④ |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |