**学部履修基準**

**第　二　類（科学文化教育系）**

* **自然系コース（中等教育科学（理科）プログラム）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科　　目　　区　　分　　等 | | | | 要　修　得　単　位　数 | |
| 教　養　教　育 | 平　和　科　目 | | | ２ | ４０ |
| 大学教育基礎科目 | 大学教育入門 | | ２ |
| 教養ゼミ | | ２ |
| 展開ゼミ | | （０） |
| 共通科目 | 領域科目 | 人文社会学科系科目群 | ４ |
| 自然科学系科目群 | ４ |
| 外国語科目 | 英　語 | ６ |
| 初修外国語 | （０） |
| 情報・データサイエンス科目 | | ４ |
| 健康スポーツ科目 | | ２ |
| 社会連携科目 | | （０） |
| 基　盤　科　目 | | | ８ |
| 自　由　選　択　科　目 | | | ６ |
| 専　門　教　育 | 専　門　基　礎　科　目 | | | １６ | ８８ |
| 専　門　科　目 | | | ４０ |
| 専　門　選　択　科　目 | | | ２６ |
| 自　由　選　択　科　目 | | |
| 卒　業　研　究 | | | ６ |
| 合　　　　　　　計 | | | | １２８ | |

**専門教育科目履修基準**

**第二類　自然系コース（中等教育科学（理科）プログラム）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 履　　修　　内　　容 | | 要修得単位数 | | 開　　　　　　　設 |
| 専門基礎科目 | 自然システム（理科）教育法Ⅰ | ２ | １６ | 自　然　系　コ　ー　ス |
| 自然システム（理科）教育法Ⅱ | ２ |
| 自然システムの理解（物理） | ２ |
| 自然システムの理解（化学） | ２ |
| 自然システムの理解（生物） | ２ |
| 自然システムの理解（地学） | ２ |
| 自然システム理解実験（物理） | １ |
| 自然システム理解実験（化学） | １ |
| 自然システム理解実験（生物） | １ |
| 自然システム理解実験（地学） | １ |
| 専門科目 | 自然システム（理科）教育実践論 | ２ | ４０ |
| 理科カリキュラム論 | ２ |
| 力とエネルギーのリテラシーⅠ | ２ |
| 力とエネルギーのリテラシーⅡ | ２ |
| 物質と反応のリテラシーⅠ | ２ |
| 物質と反応のリテラシーⅡ | ２ |
| 生物とその多様性のリテラシーⅠ | ２ |
| 生物とその多様性のリテラシーⅡ | ２ |
| 宇宙と地球のリテラシーⅠ | ２ |
| 宇宙と地球のリテラシーⅡ | ２ |
| 科学教育史 | ６ |
| 比較科学教育論 |
| 科学教育デザイン論 |
| 科学教育教材メディアデザイン論 |
| 理科教育評価論 |
| 理科授業プランニング論 |
| 理科教材プランニング論 |
| 物理教材内容論Ⅰ | ８ |
| 物理教材内容論Ⅱ |
| 物理教材内容論Ⅲ |
| 化学教材内容論Ⅰ |
| 化学教材内容論Ⅱ |
| 化学教材内容論Ⅲ |
| 生物教材内容論Ⅰ |
| 生物教材内容論Ⅱ |
| 生物教材内容論Ⅲ |
| 地学教材内容論Ⅰ |
| 専門科目 | 地学教材内容論Ⅱ |  |  | 自　然　系　コ　ー　ス |
| 地学教材内容論Ⅲ |
| 物理教材内容演習 | ４ |
| 化学教材内容演習 |
| 生物教材内容演習 |
| 地学教材内容演習 |
| 物理教材内容実験 | ２ |
| 化学教材内容実験 |
| 生物教材内容実験 |
| 地学教材内容実験 |
| 専門選択科目 | | ２６ | | 教　育　学　部　ほ　か |
| 自由選択科目 | |
| 卒業研究 | | ６ | | 自　然　系　コ　ー　ス |

**＜履修上の注意＞**

1. 『卒業研究』の６単位については，「自然システム教育研究法」２単位と「卒業論文」４単位を充てること。
2. 『自由選択科目』の副専攻プログラム及び特定プログラムの修得単位数は，２６単位まで認める。
3. 『専門科目』のうち４０単位を超えて修得した単位数は，『自由選択科目』の修得単位数に含めることができる。

４．　教職実践演習（中･高）（８セメスター）を履修するためには，原則として７セメスター終了時点で中・高等学校教育実習Ⅰ又はⅡの単位を修得していること。ただし，教職実践演習を受講するセメスターまでに，教育実習の単位を修得できない場合は，同セメスターで教育実習の単位を修得見込みであることを条件に，履修を認める。

**第二類　自然系コース（中等教育科学（理科）プログラム）**

開設単位数欄の○印数字は必修

　　　　　　　履修ｾﾒｽﾀｰ欄の○印は標準履修ｾﾒｽﾀｰ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | 授　業　科　目 | 単 位 数  開　　設 | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | | | | | | | | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
| 専門基礎科目 | 自然システム（理科）教育法Ⅰ | ② |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教科の指導法（理科） |  |
| 自然システム（理科）教育法Ⅱ | ② |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 |  |
| 自然システムの理解（物理） | ② | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 物理学 |  |
| 自然システムの理解（化学） | ② | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 化学 |  |
| 自然システムの理解（生物） | ② | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 生物学 |  |
| 自然システムの理解（地学） | ② | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 地学 |  |
| 自然システム理解実験（物理） | ① |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 物理学実験・化学実験・生物学実験・地学実験 |  |
| 自然システム理解実験（化学） | ① |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 |  |
| 自然システム理解実験（生物） | ① |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 |  |
| 自然システム理解実験（地学） | ① |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 |  |
| 専　　　　　　門　　　　　　科　　　　　　目 | 自然システム（理科）教育実践論 | ② |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教科の指導法（理科） |  |
| 科学教育史 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 大学が独自に設定する科目 |  |
| 比較科学教育論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 |  |
| 科学教育デザイン論 | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 〃 |  |
| 科学教育教材メディアデザイン論 | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 〃 |  |
| 理科カリキュラム論 | ② |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教科の指導法（理科） |  |
| 理科教育評価論 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 大学が独自に設定する科目 |  |
| 理科授業プランニング論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教科の指導法（理科） |  |
| 理科教材プランニング論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 |  |
| 力とエネルギーのリテラシーⅠ | ② |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 物理学 |  |
| 力とエネルギーのリテラシーⅡ | ② |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 |  |
| 物質と反応のリテラシーⅠ | ② |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 化学 |  |
| 物質と反応のリテラシーⅡ | ② |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 |  |
| 生物とその多様性のリテラシーⅠ | ② |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 生物学 |  |
| 生物とその多様性のリテラシーⅡ | ② |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 |  |
| 宇宙と地球のリテラシーⅠ | ② |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 地学 |  |
| 宇宙と地球のリテラシーⅡ | ② |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | 授　業　科　目 | 単 位 数  開　　設 | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | | | | | | | | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
| 専　　　　　　門　　　　　　科　　　　　　目 | 物理教材内容論Ⅰ | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 物理学 |  |
| 物理教材内容論Ⅱ | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 |  |
| 物理教材内容論Ⅲ | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 |  |
| 化学教材内容論Ⅰ | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 化学 |  |
| 化学教材内容論Ⅱ | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 |  |
| 化学教材内容論Ⅲ | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 |  |
| 生物教材内容論Ⅰ | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 生物学 |  |
| 生物教材内容論Ⅱ | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 |  |
| 生物教材内容論Ⅲ | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 |  |
| 地学教材内容論Ⅰ | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 地学 |  |
| 地学教材内容論Ⅱ | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 |  |
| 地学教材内容論Ⅲ | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 |  |
| 物理教材内容演習 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 物理学 |  |
| 化学教材内容演習 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 化学 |  |
| 生物教材内容演習 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 生物学 |  |
| 地学教材内容演習 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 地学 |  |
| 物理教材内容実験 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 物理学実験・化学実験・生物学実験・地学実験 |  |
| 化学教材内容実験 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 |  |
| 生物教材内容実験 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 |  |
| 地学教材内容実験 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | 授　業　科　目 | 単 位 数  開　　設 | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | | | | | | | | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
| 専門選択科目 | 教職入門 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） |  |
| 教育の思想と原理 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 |  |
| 児童・青年期発達論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 |  |
| 教育と社会・制度 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |  |
| 教育課程論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） |  |
| 道徳教育指導法 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 道徳の理論及び指導法 |  |
| 特別活動指導法 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 特別活動の指導法 |  |
| 教育方法・技術論及び情報活用教育論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育の方法及び技術，情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 |  |
| 生徒・進路指導論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 生徒指導の理論及び方法、進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 |  |
| 教育相談 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 |  |
| 総合的な学習の時間の指導法 | １ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 総合的な学習の時間の指導法 |  |
| 特別支援教育 | １ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 |  |
| 中・高等学校教育実習入門 | ２ | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 教育実習（事前指導） |  |
| 中・高等学校教育実習観察 | １ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育実習（事前指導） |  |
| 教育実習指導Ｂ | １ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教育実習（事前指導） |  |
| 中・高等学校教育実習Ⅰ | ４ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 教育実習（中学校本免用） |  |
| 中・高等学校教育実習Ⅱ | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 教育実習（高等学校本免用） |  |
| 教職実践演習（中・高） | ２ |  |  |  |  |  |  |  | ○ | 教職実践演習 |  |
| 介護等体験事前指導 | １ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 大学が独自に設定する科目 |  |
| サイエンスミュージアム教育論 | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |
| 機器分析化学 | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 理学部 |
| 分子遺伝学Ａ | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 理学部 |
| 細胞生物学Ａ | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 理学部 |
| 日本環境地誌 | ２ |  |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 総合科学部 |
| 自　　由  選択科目 | 本コース，本学部他コース，特別科目及び他学部等が開設する専門教育科目（副専攻プログラム及び特定プログラムを含む。） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 卒業研究 | 自然システム教育研究法 | ①・① |  |  |  |  | ○ | ○ |  |  |  |  |
| 卒業論文 | ④ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |