**学部履修基準**

**第　二　類（科学文化教育系）**

* **数理系コース（中等教育科学（数学）プログラム）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科　　目　　区　　分　　等 | | | | 要　修　得　単　位　数 | |
| 教　養　教　育 | 平　　和　　科　　目 | | | ２ | ４２ |
| 大学教育基礎科目 | 大学教育入門 | | ２ |
| 教養ゼミ | | ２ |
| 展開ゼミ | | （０） |
| 共通科目 | 領域科目 | 人文社会科学系科目群 | ４ |
| 自然科学系科目群 | ４ |
| 外国語科目 | 英　語 | ４ |
| 初修外国語 | ２ |
| 情報・データサイエンス科目 | | ４ |
| 健康スポーツ科目 | | ２ |
| 社会連携科目 | | ０ |
| 基　　盤　　科　　目 | | | ８ |
| 自　由　選　択　科　目 | | | ８ |
| 専　門　教　育 | 専　門　基　礎　科　目 | | | ２２ | ８２ |
| 専　門　科　目 | | | １６ |
| 専　門　選　択　科　目 | | | ３６ |
| 自　由　選　択　科　目 | | |
| 卒　業　研　究 | | | ８ |
| 合　　　　　　　計 | | | | １２４ | |

**専門教育科目履修基準**

**第二類　数理系コース（中等教育科学（数学）プログラム）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 履　　修　　内　　容 | | | 要修得単位数 | | 開　　　　　　　設 |
| 専門基礎科目 | Ⅰ | 数学教育学 | ６ | ２２ | 数　理　系　コ　ー　ス |
| Ⅱ | 代数学 | ４ |
| Ⅲ | 幾何学 | ４ |
| Ⅳ | 解析学 | ４ |
| Ⅴ | 確率論・統計学 | ２ |
| Ⅵ | コンピュータ | ２ |
| 専 門 科 目 | | | １６ | | 教　育　学　部　ほ　か |
| 専門選択科目 | | | ３６ | |
| 自由選択科目 | | |
| 卒業研究 | | | ８ | | 数　理　系　コ　ー　ス |

**＜履修上の注意＞**

　１．　『自由選択科目』欄の副専攻プログラム及び特定プログラムの修得単位数は，36単位まで認める。

２．　教職実践演習（中･高）（８セメスター）を履修するためには，原則として７セメスター終了時点で中・高等学校教育実習Ⅰ又はⅡの単位を修得していること。ただし，教職実践演習を受講するセメスターまでに，教育実習の単位を修得できない場合は，同セメスターで教育実習の単位を修得見込みであることを条件に，履修を認める。

**第二類　数理系コース（中等教育科学（数学）プログラム）**

開設単位数欄の○印数字は必修

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　履修ｾﾒｽﾀｰ欄の○印は標準履修ｾﾒｽﾀｰ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | | 授　業　科　目 | 単 位 数  開　　設 | | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | | | | | | | | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
| 専門基礎科目 | Ⅰ | 数学教育学概論Ⅰ | ② | |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教科の指導法（数学） |  |
| 数学教育学概論Ⅱ | ② | |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 |  |
| 数学教育方法論 | ② | |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 〃 |  |
| Ⅱ | 代数学概論Ⅰ | ② | |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 代数学 |  |
| 代数学概論Ⅱ | ② | |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 |  |
| Ⅲ | 幾何学概論Ⅰ | ② | |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 幾何学 |  |
| 幾何学概論Ⅱ | ② | |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 |  |
| Ⅳ | 解析学概論Ⅰ | ② | |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 解析学 |  |
| 解析学概論Ⅱ | ② | |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 |  |
| Ⅴ | 数理統計学概論 | ② | |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 「確率論、統計学」 |  |
| Ⅵ | コンピュータ基礎論 | ② | |  |  | ○ |  |  |  |  |  | コンピュータ | 総合科学部 |
| 専門科目 | Ⅰ | 数学教育カリキュラム論 | ２ | |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教科の指導法（数学） |  |
| 数学教育学原論 | ２ | |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 〃 |  |
| 数学教育学研究 | ２ | |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 |  |
| Ⅱ | 代数学研究法 | ２ | |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 代数学 |  |
| 代数学Ａ | ２ | |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 〃 | 理学部 |
| 代数学Ｂ | ２ | |  |  |  |  |  |  |  | ○ | 〃 | 理学部 |
| 代数内容研究 | ２ | |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 |  |
| Ⅲ | 幾何学研究法 | ２ | |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 幾何学 |  |
| 幾何学Ａ | ２ | |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 〃 | 理学部 |
| 幾何学Ｂ | ２ | |  |  |  |  |  |  |  | ○ | 〃 | 理学部 |
| 幾何内容研究 | ２ | |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 |  |
| Ⅳ | 解析学研究法 | ２ | |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 解析学 |  |
| 解析学Ａ | ２ | |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 〃 | 理学部 |
| 解析学Ｃ | ２ | |  |  |  |  |  |  |  | ○ | 〃 | 理学部 |
| 解析内容研究 | ２ | |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 |  |
| Ⅴ | 確率・統計Ａ | ２ | |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 「確率論、統計学」 | 理学部 |
| 確率・統計Ｂ | ２ | |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 | 理学部 |
| 統計的検定 | ２ | |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 | 情報科学部 |
| 推測統計学 | ２ | |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 | 情報科学部 |
| 区　分 | | 授　業　科　目 | 単 位 数  開　　設 | | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | | | | | | | | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
| 専門選択科目 | | 教職入門 | ２ | |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） |  |
| 教育の思想と原理 | ２ | |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 |  |
| 児童・青年期発達論 | ２ | |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 幼児，児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 |  |
| 教育と社会・制度 | ２ | |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |  |
| 教育課程論 | ２ | |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） |  |
| 道徳教育指導法 | ２ | |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 道徳の理論及び指導法 |  |
| 特別活動指導法 | ２ | |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 特別活動の指導法 |  |
| 教育方法・技術論及び情報活用教育論 | ２ | |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育の方法及び技術，情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 |  |
| 生徒・進路指導論 | ２ | |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 生徒指導の理論及び方法、進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 |  |
| 教育相談 | ２ | |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 |  |
| 総合的な学習の時間の指導法 | １ | |  |  |  |  |  | 〇 |  |  | 総合的な学習の時間の指導法 |  |
| 特別支援教育 | １ | |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 |  |
| 中・高等学校教育実習入門 | ２ | | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 教育実習（事前指導） |  |
| 中・高等学校教育実習観察 | １ | |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育実習（事前指導） |  |
| 教育実習指導Ｂ | １ | |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教育実習（事前指導） |  |
| 中・高等学校教育実習Ⅰ | ４ | |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 教育実習（中学校本免用） |  |
| 中・高等学校教育実習Ⅱ | ２ | |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 教育実習（高等学校本免用） |  |
| 教職実践演習(中・高) | ２ | |  |  |  |  |  |  |  | ○ | 教職実践演習 |  |
| 介護等体験事前指導 | １ | |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 大学が独自に設定する科目 |  |
| 自　由　　選択科目 | | 本コース，本学部他コース，特別科目及び他学部等が開設する専門教育科目（副専攻プログラム及び特定プログラムを含む。） |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 卒業研究 | | 数学教育実践研究 | ２ | ② |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |
| 代数教育内容研究 | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |
| 幾何教育内容研究 | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |
| 解析教育内容研究 | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |
| 卒業論文 | ⑥ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |