**学部履修基準**

**第　二　類（科学文化教育系）**

* **技術・情報系コース（中等教育科学（技術・情報）プログラム）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科　　目　　区　　分　　等 | | | | 要　修　得　単　位　数 | |
| 教　養　教　育 | 平　　和　　科　　目 | | | ２ | ３８ |
| 大学教育基礎科目 | 大学教育入門 | | ２ |
| 教養ゼミ | | ２ |
| 展開ゼミ | | （０） |
| 共通科目 | 領域科目 | 人文社会科学系科目群 | ４ |
| 自然科学系科目群 | ４ |
| 外国語科目 | 英　語 | ４ |
| 初修外国語 | （０） |
| 情報・データサイエンス科目 | | ４ |
| 健康スポーツ科目 | | ２ |
| 社会連携科目 | | （０） |
| 基　　盤　　科　　目 | | | （０） |
| 自　由　選　択　科　目 | | | １４ |
| 専　門　教　育 | 専　門　基　礎　科　目 | | | ３８ | ９０ |
| 専　門　科　目 | | | １６ |
| 専　門　選　択　科　目 | | | ３０ |
| 自　由　選　択　科　目 | | |
| 卒　業　研　究 | | | ６ |
| 合　　　　　　　計 | | | | １２８ | |

**専門教育科目履修基準**

**第二類　技術・情報系コース（中等教育科学（技術・情報）プログラム）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 履　　修　　内　　容 | | 要修得単位数 | | 開　　　　　　　設 |
| 専門基礎科目 | 技術教育概論Ⅰ | ２ | ３８ | 技術・情報系コース |
| 情報教育論Ⅰ | ２ |
| 木材活用概論 | ２ |
| 金属活用概論 | ２ |
| 機械活用概論 | ２ |
| 電気電子活用概論Ⅰ | ２ |
| 情報活用概論Ⅰ | ２ |
| 情報活用概論Ⅱ | ２ |
| メカトロニクス創造実習 | ２ |
| 選択専門基礎科目 | ２０ |
| 専門科目 | | １６ | |
| 専門選択科目 | | ３０ | | 教育学部ほか |
| 自由選択科目 | |
| 卒　 業 　研　 究 | | ６ | | 技術・情報系コース |

**＜履修上の注意＞**

　１．　『自由選択科目』欄の副専攻プログラム及び特定プログラムの修得単位数は，３０単位まで認める。

　２．　教職実践演習（中･高）（８セメスター）を履修するためには，原則として７セメスター終了時点で中・高等学校教育実習Ⅰ又はⅡの単位を修得していること。ただし，教職実践演習を受講するセメスターまでに，教育実習の単位を修得できない場合は，同セメスターで教育実習の単位を修得見込みであることを条件に，履修を認める。

**第二類　技術・情報系コース（中等教育科学（技術・情報）プログラム）**

　　開設単位数欄の○印数字は必修

　　　　　履修ｾﾒｽﾀｰ欄の○印は標準履修ｾﾒｽﾀｰ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | 授　業　科　目 | 単 位 数  開　　設 | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | | | | | | | | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
| 専門基礎科目 | 技術教育概論Ⅰ | ② |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教科の指導法（技術） |  |
| 情報教育論Ⅰ | ② |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教科の指導法（情報） |  |
| 木材活用概論 | ② |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 材料加工（実習を含む。） ,　　 工業の関係科目 |  |
| 金属活用概論 | ② |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 〃　,　〃 |  |
| 機械活用概論 | ② |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 機械・電気（実習を含む。） , 〃 |  |
| 電気電子活用概論I | ② |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃　,　〃 |  |
| 情報活用概論Ⅰ | ② | ○ |  |  |  |  |  |  |  | コンピュータ・情報処理 |  |
| 情報活用概論Ⅱ | ② | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 〃 |  |
| メカトロニクス創造実習 | ② |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 機械・電気（実習を含む。），　　工業の関係科目 |  |
| メカトロニクス基礎実習 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃　,　〃 |  |
| ハードウェア概論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 情報とｺﾝﾋﾟｭｰﾀ,　〃 |  |
| 木材活用教材演習Ⅰ | １ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 材料加工（実習を含む。）, 　〃 |  |
| 金属活用教材演習Ⅰ | １ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃　,　〃 |  |
| メカトロニクス教材演習 | １ | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 機械・電気（実習を含む。） , 〃 |  |
| 電気電子活用概論Ⅱ | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃　,　〃 |  |
| ハードウェア教材演習 | １ |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 情報とｺﾝﾋﾟｭｰﾀ, 　〃 |  |
| 技術教育概論Ⅱ | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教科の指導法（技術） |  |
| 情報教育論Ⅱ | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教科の指導法（情報） |  |
| 情報システム概論 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 情報システム |  |
| 情報ネットワーク概論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 情報通信ネットワーク |  |
| マルチメディアの活用 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | マルチメディア表現・マルチメディア技術 |  |
| プログラミングの学習 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | コンピュータ・情報処理 |  |
| 教育現場の問題解決に向けたデータ活用・データサイエンス | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 |  |
| 情報活用概論Ⅲ | ２ |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 〃 |  |
| 技術教育プランニング論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教科の指導法（技術） |  |
| 技術教育方法・評価論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | 授　業　科　目 | 単 位 数  開　　設 | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | | | | | | | | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
| 専門科目 | 工業科教育方法論Ⅰ | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教科の指導法（工業） |  |
| 工業科教育方法論Ⅱ | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 |  |
| 情報教育プランニング論 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 教科の指導法（情報） |  |
| 職業指導 | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 職業指導 |  |
| 木材機械加工概論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 材料加工（実習を含む。） , 　　工業の関係科目 |  |
| 木材活用教材演習Ⅱ | １ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃　 ,　〃 |  |
| 木材活用教材演習Ⅲ | １ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃　 ,　〃 |  |
| 基礎製図 | １ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃　 ,　〃 |  |
| 金属機械加工概論 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃　 ,　〃 |  |
| 金属活用教材演習Ⅱ | １ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃　 ,　〃 |  |
| メカトロニクス設計製図 | １ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 機械・電気（実習を含む。） , 〃 |  |
| エネルギー活用論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃　，　〃 |  |
| 工業教育の数理 | ２ |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 工業の関係科目 |  |
| 栽培活用概論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 生物育成 , 工業の関係科目 |  |
| 栽培活用教材演習 | １ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃　, 　〃 |  |
| 情報社会論 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 情報社会（職業に関する内容を含む。）・情報倫理 |  |
| アルゴリズム論 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | コンピュータ・情報処理 |  |
| システム制御Ⅰ | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 | 工学部 |
| システム制御Ⅱ | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 | 工学部 |
| ディジタル制御 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 |  |
| モデリングとシミュレーション | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 |  |
| データベース | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 情報システム | 情報科学部 |
| 情報と職業 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 情報社会（職業に関する内容を含む。）・情報倫理 |  |
| ハードウェア研究法 | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | コンピュータ・情報処理 |  |
| ネットワーク研究法 | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 情報通信ネットワーク |  |
| マルチメディア研究法 | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | マルチメディア表現・マルチメディア技術 |  |
| 技術教育研究法 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 教科の指導法（技術） |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | 授　業　科　目 | 単 位 数  開　　設 | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | | | | | | | | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
| 専門選択科目 | 教職入門 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） |  |
| 教育の思想と原理 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 |  |
| 児童・青年期発達論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 幼児，児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 |  |
| 教育と社会・制度 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |  |
| 教育課程論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） |  |
| 道徳教育指導法 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 道徳の理論及び指導法 |  |
| 特別活動指導法 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 特別活動の指導法 |  |
| 教育方法・技術論及び情報活用教育論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育の方法及び技術、情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 |  |
| 生徒・進路指導論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 生徒指導の理論及び方法、進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 |  |
| 教育相談 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 |  |
| 総合的な学習の時間の指導法 | １ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 総合的な学習の時間の指導法 |  |
| 特別支援教育 | １ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 |  |
| 中・高等学校教育実習入門 | ２ | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 教育実習（事前指導） |  |
| 中・高等学校教育実習観察 | １ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育実習（事前指導） |  |
| 教育実習指導Ｂ | １ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教育実習（事前指導） |  |
| 中・高等学校教育実習Ⅰ | ４ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 教育実習（中学校本免用） |  |
| 中・高等学校教育実習Ⅱ | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 教育実習（高等学校本免用） |  |
| 教職実践演習(中・高) | ２ |  |  |  |  |  |  |  | ○ | 教職実践演習 |  |
| 介護等体験事前指導 | １ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 大学が独自に設定する科目 |  |
| 自　　由  選択科目 | 本コース，本学部他コース，特別科目及び他学部等が開設する専門教育科目（副専攻プログラム及び特定プログラムを含む。） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 卒業研究 | 卒業論文 | ⑥ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |