**学部履修基準**

**第　二　類（科学文化教育系）**

* **社会系コース（中等教育科学（社会・地理歴史・公民）プログラム）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科　　目　　区　　分　　等 | | | | 要　修　得　単　位　数 | |
| 教　養　教　育 | 平　　和　　科　　目 | | | ２ | ３２ |
| 大学教育基礎科目 | 大学教育入門 | | ２ |
| 教養ゼミ | | ２ |
| 展開ゼミ | | （０） |
| 共通科目 | 領域科目 | 人文社会科学系科目群 | ４ |
| 自然科学系科目群 | ４ |
| 外国語科目 | 英　語 | ４ |
| 初修外国語 | （０） |
| 情報・データサイエンス科目 | | ４ |
| 健康スポーツ科目 | | ２ |
| 社会連携科目 | | （０） |
| 基　　盤　　科　　目 | | | （０） |
| 自　由　選　択　科　目 | | | ８ |
| 専　門　教　育 | 専　門　基　礎　科　目 | | | １６ | ９６ |
| 専　門　科　目 | | | ４０ |
| 専　門　選　択　科　目 | | | ３２ |
| 自　由　選　択　科　目 | | |
| 卒　業　研　究 | | | ８ |
| 合　　　　　　　計 | | | | １２８ | |

**専門教育科目履修基準**

**第二類　社会系コース（中等教育科学（社会・地理歴史・公民）プログラム）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 履　　修　　内　　容 | | | | 要修得単位数 | | 開　　　　　　　設 |
| 専門基礎科目・専門科目 | 社会認識教育学 | | | ６ | ５６ | 社会系コースほか |
| 社会認識内容学 | Ⅰ | 地理認識内容学 | ２ |
| Ⅱ | 歴史認識内容学 | ４ |
| Ⅲ | 市民性内容学 | ２ |
| Ⅳ | 社会科学認識内容学 | ２ |
| 選択科目 | | | ４０ |
| 専門選択科目 | | | | ３２ | | 教　育　学　部　ほ　か |
| 自由選択科目 | | | |
| 卒業研究 | | | | ８ | | 社　会　系　コ　ー　ス |

**＜履修上の注意＞**

　１．　『専門基礎科目・専門科目』欄の「社会認識教育学」６単位は，「社会認識教育学概論」（必修）２単位と「社会認識教育学」の中から４単位を修得すること。

　２．　『専門基礎科目・専門科目』欄の「社会認識内容学」は，開設授業科目表に示すⅠ～Ⅳの科目の中から，それぞれ指定された単位を修得すること。

　３．　『専門基礎科目・専門科目』は，専門基礎科目１６単位，専門科目４０単位以上修得すること。

４．　『自由選択科目』欄の副専攻プログラム及び特定プログラムの修得単位数は，３２単位まで認める。

　５．　教職実践演習（中･高）（８セメスター）を履修するためには，原則として７セメスター終了時点で中・高等学校教育実習Ⅰ又はⅡの単位を修得していること。ただし，教職実践演習を受講するセメスターまでに，教育実習の単位を修得できない場合は，同セメスターで教育実習の単位を修得見込みであることを条件に，履修を認める。

**第二類　社会系コース（中等教育科学（社会・地理歴史・公民）プログラム）**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　開設単位数欄の○印数字は必修

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　履修ｾﾒｽﾀｰ欄の○印は標準履修ｾﾒｽﾀｰ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | | 授　業　科　目 | 単 位 数  開　　設 | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | | | | | | | | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
| 専門基礎科目 | 社会認識教育学 | 社会認識教育学概論 | ② |  | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会科教育論 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教科の指導法（社会） |  |
| 地理歴史科教育論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教科の指導法（社会，地歴） |  |
| 公民科教育論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教科の指導法（社会，公民） |  |
| Ⅰ | 地理学概説Ⅰ | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 地理学（地誌を含む。），人文地理学・自然地理学 |  |
| 地理学概説Ⅱ | ２ |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 〃 ， 〃 |  |
| Ⅱ | 日本史概説 | ２ |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 日本史・外国史　，日本史 |  |
| 世界史概説 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃　　　　，外国史 |  |
| Ⅲ | 倫理学概説 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 「哲学、倫理学、宗教学」，「哲学、倫理学、宗教学、心理学」 |  |
| 哲学概論Ⅰ | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 　 ，　〃 | 文学部 |
| 哲学概論Ⅱ | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 　 ，　〃 | 文学部 |
| Ⅳ | 法律学概説 | ２ |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 「法律学、政治学」，「法律学（国際法を含む。）、政治学（国際政治を含む。）」 |  |
| 政治学原論 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 ，　〃 | 法学部 |
| 現代法政策論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 ，　〃 | 総合科学部 |
| 経済学概説 | ２ | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 「社会学、経済学」，「社会学、経済学（国際経済を含む。）」 |  |
| 社会学１ | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 ，　〃 | 法学部 |
| 社会学２ | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 ，　〃 | 法学部 |
| 社会学方法論 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 ，　〃 | 総合科学部 |
| 環境経済論 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 ，　〃 | 総合科学部 |
| 社会生態人類学 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 ，　〃 | 総合科学部 |
| 専門科目 | 社会認識教育学 | 社会系（地理歴史）カリキュラムデザイン論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教科の指導法（社会，地歴） |  |
| 社会系（公民）カリキュラムデザイン論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教科の指導法（社会，公民） |  |
| 社会系（地理歴史）教科指導法 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教科の指導法（社会，地歴） |  |
| 社会系（公民）教科指導法 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教科の指導法（社会，公民） |  |
| Ⅰ | 自然地理学研究 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 地理学（地誌を含む。），人文地理学・自然地理学 |  |
| 人文地理学研究 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 ， 〃 |  |
| 自然地理学実習 | １ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 ， 〃 |  |
| 世界地誌 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 ，地誌 |  |
| 地域研究法Ⅰ | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 ， 〃 |  |
| 地域研究法Ⅱ | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 ， 〃 |  |
| 人文地理学実習 | １ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 地理学（地誌を含む。），人文地理学・自然地理学 |  |
| 日本環境地誌 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 ，地誌 | 総合科学部 |
| ヨーロッパ環境地誌 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 ，地誌 | 総合科学部 |
| 地理情報システム学 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 ，人文地理学・自然地理学 | 文学部 |
| 地理情報システム学実習 | １ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 ，〃 | 文学部 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | | | 授　業　科　目 | | 単 位 数  開　　設 | | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | | | | | | | | | | | | | | | | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | | ２セメ | | ３セメ | | ４セメ | | ５セメ | | ６セメ | | ７セメ | | ８セメ | |
| 専　　門　　科　　目 | Ⅱ | | 日本中世研究Ａ | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 日本史・外国史，日本史 | 文学部 |
| 日本中世研究Ｂ | | ２ | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | 文学部 |
| 日本中世研究Ｃ | | ２ | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | 文学部 |
| 日本中世研究Ｄ | | ２ | |  | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | 文学部 |
| 考古学概説 | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 日本史・外国史，日本史 | 文学部 |
| 社寺建築学研究 | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 〃　　　　，　〃 | 文学部 |
| 文字資料解析学Ａ | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 〃　　　　，　〃 | 文学部 |
| 文字資料解析学Ｂ | | ２ | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | | 〃　　　　，　〃 | 文学部 |
| 中国経済史研究Ａ | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 〃　　　　，　〃 | 文学部 |
| 地中海地域システム研究 | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 〃　　　　，　〃 | 文学部 |
| 地中海社会史研究 | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 〃　　　　，　〃 | 文学部 |
| ヨーロッパ社会経済史文書解析学A | | ２ | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | | 〃　　　　，　〃 | 文学部 |
| ヨーロッパ社会経済史文書解析学B | | ２ | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | | 〃　　　　，　〃 | 文学部 |
| ヨーロッパ政治文化論史料演習A | | ２ | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | | 〃　　　　，　〃 | 文学部 |
| ヨーロッパ政治文化論史料演習B | | ２ | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | | 〃　　　　，　〃 | 文学部 |
| アジア海域システム研究Ａ(東洋史) | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 〃　　　　，　〃 | 文学部 |
| 東アジア地域システム研究Ａ | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 〃　　　　，　〃 | 文学部 |
| 異文化交流史研究(西洋史) | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 〃　　　　，　〃 | 文学部 |
| ヨーロッパ社会経済史研究 | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 〃　　　　，　〃 | 文学部 |
| ヨーロッパ海域システム研究 | | ２ | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | | 〃　　　　，　〃 | 文学部 |
| Ⅲ | | 現代倫理研究 | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 「哲学、倫理学、宗教学」，「哲学、倫理学、宗教学、心理学」 |  |
| 応用倫理学研究 | | ２ | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | | 〃 　 ，　〃 |  |
| 現代倫理学演習 | | ２ | |  | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | | 〃 　 ，　〃 |  |
| 仏教学概説 | | ２ | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | | 〃 　 ，　〃 | 文学部 |
| Ⅳ | | 国際法１ | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 「法律学、政治学」，「法律学（国際法を含む。）、政治学（国際政治を含む。）」 | 法学部 |
| 国際法２ | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 〃　，　　〃 | 法学部 |
| 現代司法論 | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 〃　，　　〃 |  |
| 法学研究 | | ２ | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | | 〃　，　　〃 |  |
| 法比較研究 | | ２ | |  | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | | 〃　，　　〃 |  |
| 国際政治学 | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 〃　，　　〃 | 法学部 |
| 国際政治経済学 | | ２ | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | | 〃　，　　〃 | 法学部 |
| 中国政治史研究A | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 〃　，　　〃 | 文学部 |
| 中国政治史研究B | | ２ | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | | 〃　，　　〃 | 文学部 |
| ヨーロッパ政治社会史研究 | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 〃　，　　〃 | 文学部 |
| 社会調査論 | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 「社会学、経済学」，「社会学、経済学（国際経済を含む。）」 | 法学部 |
| 経済学各論Ⅰ | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 〃　　，　　〃 |  |
| 経済学各論Ⅱ | | ２ | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | | 〃　　，　　〃 |  |
| 経済学各論Ⅲ | | ２ | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | | 〃　　，　　〃 |  |
| 国際経済学１ | | ２ | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | | 〃　　，　　〃 | 経済学部 |
| 国際経済学２ | | ２ | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | | 〃　　，　　〃 | 経済学部 |
| 区　分 | | 授　業　科　目 | | 単 位 数  開　　設 | | 履　修　セ　メ　ス　タ　ー | | | | | | | | | | | | | | | | 免許法該当科目 | | 備　考 | |
| １セメ | | ２セメ | | ３セメ | | ４セメ | | ５セメ | | ６セメ | | ７セメ | | ８セメ | |
| 専門選択科目 | | 教職入門 | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | |  | |
| 教育の思想と原理 | | ２ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | |  | |
| 児童・青年期発達論 | | ２ | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | |  | |
| 教育と社会・制度 | | ２ | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | |  | |
| 教育課程論 | | ２ | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | |  | |
| 道徳教育指導法 | | ２ | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | | 道徳の理論及び指導法 | |  | |
| 特別活動指導法 | | ２ | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | | 特別活動の指導法 | |  | |
| 教育方法・技術論及び情報活用教育論 | | ２ | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | | 教育の方法及び技術，情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 | |  | |
| 生徒・進路指導論 | | ２ | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | | 生徒指導の理論及び方法、進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | |  | |
| 教育相談 | | ２ | |  | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | |  | |
| 総合的な学習の時間の指導法 | | １ | |  | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | | 総合的な学習の時間の指導法 | |  | |
| 特別支援教育 | | １ | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | |  | |
| 中・高等学校教育実習入門 | | ２ | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 教育実習（事前指導） | |  | |
| 中・高等学校教育実習観察 | | １ | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | | 教育実習（事前指導） | |  | |
| 教育実習指導Ｂ | | １ | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | | 教育実習（事前指導） | |  | |
| 中・高等学校教育実習Ⅰ | | ４ | |  | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | | 教育実習（中学校本免用） | |  | |
| 中・高等学校教育実習Ⅱ | | ２ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | | 教育実習（高等学校本免用） | |  | |
| 介護等体験事前指導 | | １ | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | | 大学が独自に設定する科目 | |  | |
| 教職実践演習 | | ２ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | ○ | | 教職実践演習 | |  | |
| 平和情報発信演習（戦争と平和の教育学）Ⅰ | | １ | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 平和情報発信演習（戦争と平和の教育学）Ⅱ | | １ | |  | | ○ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 自 　 由  選択科目 | | 本コース，本学部他コース，特別科目及び他学部等が開設する専門教育科目（副専攻プログラム及び特定プログラムを含む。） | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 卒業研究 | | 社会認識教育研究演習 | | ２ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |
| 地理内容研究演習 | | ２ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |
| 倫理内容研究演習 | | ２ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |
| 経済内容研究演習 | | ２ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |
| 法内容研究演習 | | ２ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | ○ | |  | |  | |  | |
| 卒業論文 | | ⑥ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |