**学部履修基準**

**第　三　類（言語文化教育系）**

* **英語文化系コース（中等教育科学（英語）プログラム）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科　　目　　区　　分　　等 | | | | 要　修　得　単　位　数 | |
| 教　養　教　育 | 平　　和　　科　　目 | | | ２ | ４２ |
| 大学教育基礎科目 | 大学教育入門 | | ２ |
| 教養ゼミ | | ２ |
| 展開ゼミ | | （０） |
| 共通科目 | 領域科目 | 人文社会科学系科目群 | ８ |
| 自然科学系科目群 | ４ |
| 外国語科目 | 英　語 | ６ |
| 初修外国語 | ４ |
| 情報・データサイエンス科目 | | ４ |
| 健康スポーツ科目 | | ２ |
| 社会連携科目 | | （０） |
| 基　　盤　　科　　目 | | | ０ |
| 自　由　選　択　科　目 | | | ８ |
| 専　門　教　育 | 専　門　基　礎　科　目 | | | １８ | ８６ |
| 専　門　科　目 | | | ２８ |
| 専　門　選　択　科　目 | | | ３２ |
| 自　由　選　択　科　目 | | |
| 卒　業　研　究 | | | ８ |
| 合　　　　　　　計 | | | | １２８ | |

**専門教育科目履修基準**

**第三類　英語文化系コース（中等教育科学（英語）プログラム）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 履　　修　　内　　容 | | 要修得単位数 | | 開　　　　　　　設 |
| 専門基礎科目 | 英語教育学概論Ⅰ | ２ | １８ | 英語文化系コース |
| 英語教育学概論Ⅱ | ２ |
| 英語学概説Ⅰ | ２ |
| 英語学概説Ⅱ | ２ |
| 英語文学概説 | ２ |
| 英語コミュニケーション演習Ⅰ | ２ |
| 英語コミュニケーション演習Ⅱ | ２ |
| コミュニカティブライティングⅠ | ２ |
| 英語教育のための異文化理解 | ２ |
| 専門科目 | | ２８ | | 教育学部ほか |
| 専門選択科目 | | ３２ | | 教育学部 |
| 自由選択科目 | | 教育学部ほか |
| 卒業研究 | | ８ | | 英語文化系コース |

**＜履修上の注意＞**

１. 『卒業研究』の８単位は，「英語教育研究Ⅰ」２単位，「英語教育研究Ⅱ」２単位，「卒業論文」４単位で充てること。

　２． 『自由選択科目』欄の副専攻プログラム及び特定プログラムの修得単位数は，３２単位まで認める。

　３．　教職実践演習（中･高）（８セメスター）を履修するためには，原則として７セメスター終了時点で中・高等学校教育実習Ⅰ又はⅡの単位を修得していること。ただし，教職実践演習を受講するセメスターまでに，教育実習の単位を修得できない場合は，同セメスターで教育実習の単位を修得見込みであることを条件に，履修を認める。

４．卒業研究への導入として「英語教育研究法」を履修し，配属ゼミが決定され，卒業論文作成に取りかかる。ただし,留学などで「英語教育研究法」を未履修のまま卒業論文作成時を迎えた者は，特例として,「英語教育研究法」と卒業研究関連科目（「英語教育研究Ⅰ」，「英語教育研究Ⅱ」，「卒業論文」）を同時に履修することができる（配属ゼミは留学後に個別に決定。「英語教育研究法」と同時履修する卒業研究関連科目については個別に相談すること）。この特例制度により,HUSAなどで留学をしても,単位修得状況等が良好であれば４年間で卒業ができる。

**第三類　英語文化系コース（中等教育科学（英語）プログラム）**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 開設単位数欄の○印数字は必修

　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　履修ｾﾒｽﾀｰ欄の○印は標準履修ｾﾒｽﾀｰ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | 授　業　科　目 | 単 位 数  開　　設 | 履 修 セ メ ス タ ー | | | | | | | | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
| 専門基礎科目 | 英語教育学概論Ⅰ | ② |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教科の指導法（英語） |  |
| 英語教育学概論Ⅱ | ② |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 |  |
| 英語学概説Ⅰ | ② |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 英語学 |  |
| 英語学概説Ⅱ | ② |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 |  |
| 英語文学概説 | ② | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 英語文学 |  |
| 英語コミュニケーション演習Ⅰ | ② | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 英語コミュニケーション |  |
| 英語コミュニケーション演習Ⅱ | ② |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 〃 |  |
| コミュニカティブライティングⅠ | ② |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 |  |
| 英語教育のための異文化理解 | ② |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 異文化理解 |  |
| 専門科目 | 英語教育研究法 | ② |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |
| 英語教育方法論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教科の指導法（英語） |  |
| 英語教育カリキュラム論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 |  |
| 英語教材構成論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 |  |
| 英語教育評価論 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 |  |
| 英語ボキャブラリー演習 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 英語コミュニケーション |  |
| 英語発音演習 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 |  |
| コミュニカティブライティングⅡ | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 |  |
| 英語教師のための音声学 | ２ |  | ○ |  |  |  |  |  |  | 英語学 |  |
| 英語史 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 | 文学部 |
| 英語語用法演習 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 〃 |  |
| 英語教育文法 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 〃 |  |
| 英語教育文法入門 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 |  |
| イギリス文学史講義Ａ | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 英語文学 | 文学部 |
| イギリス文学史講義Ｂ | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 | 文学部 |
| アメリカ文学史講義 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 | 文学部 |
| 英語教育と英語文学 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 |  |
| IS教科書基礎研究（英語） | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 〃 |  |
| 英語テクスト分析 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 〃 |  |
| 英語圏の文化と社会 | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 異文化理解 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区　分 | 授　業　科　目 | 単 位 数  開　　設 | 履 修 セ メ ス タ ー | | | | | | | | 免許法該当科目 | 備　考 |
| １セメ | ２セメ | ３セメ | ４セメ | ５セメ | ６セメ | ７セメ | ８セメ |
| 専　門　選　択　科　目 | 教職入門 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） |  |
| 教育の思想と原理 | ２ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 |  |
| 児童・青年期発達論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 |  |
| 教育と社会・制度 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |  |
| 教育課程論 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） |  |
| 道徳教育指導法 | ２ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 道徳の理論及び指導法 |  |
| 特別活動指導法 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 特別活動の指導法 |  |
| 教育方法・技術論及び情報活用教育論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育の方法及び技術、情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 |  |
| 生徒・進路指導論 | ２ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 生徒指導の理論及び方法、進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 |  |
| 教育相談 | ２ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 |  |
| 総合的な学習の時間の指導法 | １ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 総合的な学習の時間の指導法 |  |
| 特別支援教育 | １ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 |  |
| 中・高等学校教育実習入門 | ２ | ○ |  |  |  |  |  |  |  | 教育実習（事前指導） |  |
| 中・高等学校教育実習観察 | １ |  |  |  | ○ |  |  |  |  | 教育実習（事前指導） |  |
| 教育実習指導Ｂ | １ |  |  |  |  | ○ |  |  |  | 教育実習（事前指導） |  |
| 中・高等学校教育実習Ⅰ | ４ |  |  |  |  |  | ○ |  |  | 教育実習（中学校本免用） |  |
| 中・高等学校教育実習Ⅱ | ２ |  |  |  |  |  |  | ○ |  | 教育実習（高等学校本免用） |  |
| 教職実践演習（中・高） | ２ |  |  |  |  |  |  |  | ○ | 教職実践演習 |  |
| 介護等体験事前指導 | １ |  |  | ○ |  |  |  |  |  | 大学が独自に設定する科目 |  |
| 自由選択科目 | 本コース，本学部他コース，特別科目及び他学部等が開設する専門教育科目（副専攻プログラム及び特定プログラムを含む。） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 卒業研究 | 英語教育研究I | ② |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |  |
| 英語教育研究Ⅱ | ② |  |  |  |  |  |  | ○ |  |  |  |
| 卒業論文 | ④ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |