別表（第３条関係）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業科目区分 | 分野 | 科目名 | 単位数 | 備  考 |
| 初年次セミナー |  | 初年次セミナー | ２ |  |
| 人文科学 | 哲学分野 | 哲学入門 | ２ |  |
| 人間・死生学 | ２ |  |
| 近現代思想 | ２ |  |
| 科学論 | ２ |  |
| 東洋・日本思想 | ２ |  |
| 倫理学 | ２ |  |
| 宗教学 | ２ |  |
| 歴史学分野 | 歴史学入門 | ２ |  |
| 西洋・中東史 | ２ |  |
| 中国・朝鮮半島史 | ２ |  |
| 世界近現代史 | ２ |  |
| 日本史 | ２ |  |
| 日本近世史 | ２ |  |
| 日本近・現代史 | ２ |  |
| 民俗学・人類学 | ２ |  |
| 文学分野 | 文学 | ２ |  |
| 外国文学 | ２ |  |
| 日本文学 | ２ |  |
| 言語分野 | 言語学入門 | ２ |  |
| 言語学 | ２ |  |
| 日本語表現論 | ２ |  |
| 心理・行動学分野 | 心理学入門 | ２ |  |
| 心理学 | ２ |  |
| 心理学実験・調査法 | ２ |  |
| 文化・芸術分野 | 西洋文化論 | ２ |  |
| 日本文化論 | ２ |  |
| 現代文化論 | ２ |  |
| 異文化論 | ２ |  |
| 美術論 | ２ |  |
| 音楽論 | ２ |  |
| 社会科学 | 法学分野 | 法学入門 | ２ |  |
| 日本国憲法 | ２ |  |
| 民事法 | ２ |  |
| 社会法 | ２ |  |
| ジェンダー法 | ２ |  |
| 裁判法 | ２ |  |
| 刑事法 | ２ |  |
| 国際法 | ２ |  |
| 知的財産権法 | ２ |  |
| 政治学分野 | 政治学入門 | ２ |  |
| 現代政治論 | ２ |  |
| 平和学 | ２ |  |
| 経済学分野 | 経済学入門 | ２ |  |
| 経済学史 | ２ |  |
| 財政学 | ２ |  |
| マクロ経済学 | ２ |  |
| ミクロ経済学 | ２ |  |
| 経営学分野 | 経営学入門 | ２ | 連携開設科目を含む。 |
| マネージメント論 | ２ | 連携開設科目を含む。 |
| 社会学分野 | 社会学入門 | ２ |  |
| 現代社会論 | ２ |  |
| メディア論 | ２ |  |
| 広報・ＰＲ論入門 | ２ |  |
| 地理・地域論分野 | 地理学入門 | ２ |  |
| 地理学 | ２ |  |
| 地域論 | ２ | 連携開設科目を含む。 |
| 教育学分野 | 教育論 | ２ |  |
| 社会 ・総合 | 社会総合 | ２ |  |
| 安全科学 | ２ |  |
| 自然科学 | 数学分野 | 教養の数学 | ２ |  |
| 基礎代数学 | ２ |  |
| 基礎解析学 | ２ |  |
| 基礎統計学 | ２ |  |
| 物理学分野 | 物理学入門 | ２ | 連携開設科目を含む。 |
| 教養の物理学 | ２ |  |
| 現代物理学 | ２ |  |
| 化学分野 | 化学入門 | ２ | 連携開設科目を含む。 |
| 教養の化学 | ２ |  |
| 現代化学 | ２ |  |
| 生物学分野 | 生物学入門 | ２ |  |
| 教養の生物学 | ２ |  |
| 現代生物学 | ２ |  |
| 医学分野 | 教養の医学 | ２ |  |
| 現代医学 | ２ |  |
| 宇宙地球科学分野 | 宇宙地球科学入門 | ２ |  |
| 教養の宇宙地球科学 | ２ |  |
| 現代宇宙地球科学 | ２ |  |
| 環境学分野 | 教養の環境学 | ２ |  |
| 現代環境学 | ２ |  |
| 自然科学総合分野 | 自然科学総合 | ２ |  |
| 実験講座分野 | 自然科学実験講座 | ２ |  |
| 情報学分野 | 情報学入門 | ２ |  |
| 教養の情報学 | ２ |  |
| 岐阜学 |  | 地域と環境ＳＤＧｓ | ２ |  |
| 森と美術 | ２ |  |
| 地域社会と災害 | ２ |  |
| 畜産・水産業の歴史と食文化 | ２ |  |
| 世界の食文化 | ２ |  |
| 人権と社会教育 | ２ |  |
| 現代社会と学習・教育（生涯学習概論Ⅰ） | ２ |  |
| 生涯学習概論Ⅱ | ２ |  |
| 社会教育施設・支援者論 | ２ |  |
| 社会教育経営論 | ２ |  |
| 学校と家庭・地域の連携 | ２ |  |
| 教育社会システム論（教育社会学） | ２ |  |
| 生涯学習成果の還元とボランティア活動 | ２ |  |
| 社会教育実習 | １ |  |
| 野外活動実習 | １ |  |
| 社会教育課題研究（学習プログラム開発論） | ２ |  |
| 環境リーダー実践（上級）Ⅰ | ２ |  |
| 環境リーダー実践（上級）Ⅱ | ２ |  |
| 岐阜県の生物の分布と生態 | ２ |  |
| 岐阜大学の教育研究と運営 | ２ |  |
| まちづくりリーダー入門 | ２ |  |
| まちづくりリーダー実践 | ２ |  |
| 岐阜の自然（地質・活断層と水環境） | ２ |  |
| フューチャーセンター入門 | ２ |  |
| 岐阜県の生活と文化 | ２ |  |
| 人と自然との関わりから見た岐阜 | ２ |  |
| 人と自然の関わりから見た岐阜（実践） | ２ |  |
| 岐阜の産業－地域で活躍する企業と人 | ２ |  |
| 地域産業と企業戦略入門：岐阜の企業を知る | ２ |  |
| 岐阜にまつわる東洋史 | ２ |  |
| 地域防災リーダー基礎 | ２ |  |
| 地域防災リーダー実践Ⅰ | ２ |  |
| 地域防災リーダー実践Ⅱ | ２ |  |
| 岐阜件の環境教育と科学・技術 | ２ |  |
| 古今のものづくり | ２ |  |
| ワーク・ライフ・バランス（男女共同参画論） | ２ |  |
| 学びをデザインする | ２ |  |
| 高年次教養フォーラム | ２ |  |
| 社会の多様な働き方 | ２ |  |
| キャリア形成論 | ２ |  |
| ライフコース論（人生設計と生活保障） | ２ |  |
| 地域福祉をめぐる課題解決型実習 | ２ |  |
| 現代社会とボランティア・地域活動 | ２ |  |
| 生活と金融・人生設計と資産形成 | ２ |  |
| 自己省察と将来のキャリア形成 | ２ |  |
| 自分らしいキャリア設計Ⅰ | ２ |  |
| 岐阜における働き方：ワークライフバランスを考える | ２ |  |
| アントレプレナーシップ入門 | ２ |  |
| 高度専門職業人概論 | ２ |  |
| アントレプレナー実践学 | ２ |  |
| 地域系協学実習（職場体験）Ⅰ | １ |  |
| 地域系協学実習（職場体験）Ⅱ | １ |  |
| 産業系協学実習（職場体験）Ⅰ | １ |  |
| 産業系協学実習（職場体験）Ⅱ | １ |  |
| 産業系協学実習（職場体験）Ⅰ | ２ |  |
| 地域リーダー実践（上級）Ⅱ | ２ |  |
| 産業リーダー実践 | ２ |  |
| 岐阜大学の歴史と高等教育論 | ２ |  |
| 持続可能な地域と環境リテラシー | ２ |  |
| グローカリゼーションと異文化理解 | ２ |  |
| グローカルリーダー実践Ⅰ | ２ |  |
| グローカルリーダー実践Ⅱ | ２ |  |
| 学外研修：海の向こうから岐阜を照らす | ３ |  |
| 現代社会問題と社会教育 | ２ |  |
| 地域共創セミナー（サマースクール） | １ |  |
| 学習者の特性と支援方法 | ２ |  |
| 社会教育における地域ネットワーク形成 | ２ |  |
| 岐阜の地方自治とその課題：政策法務の可能性 | ２ |  |
| 社会教育の意義と展開 | ２ |  |
| 世界農業遺産入門 | ２ |  |
| スポーツ・  健康科学 | 健康科学講義 | 健康科学 | ２ |  |
| スポーツコンディショニング | ２ |  |
| ヘルスプロモーションと地域保健 | ２ |  |
| 健康とＱＯＬ | ２ |  |
| 栄養と運動 | ２ |  |
| スポーツ演習 | アダプテッドスポーツ | ２ |  |
| ファストピッチ・ソフトボール  （ウインドミル投法入門） | ２ |  |
| ヨガ・エアロビクス | ２ |  |
| 卓球 | ２ |  |
| 卓球・水泳 | ２ |  |
| ペタンク（球技） | ２ |  |
| 新卓球（ラージボール） | ２ |  |
| テニスⅠ | ２ |  |
| テニスⅡ | ２ |  |
| バドミントンＡⅠ | ２ |  |
| ハンドボール | ２ |  |
| ボールゲームⅠ | ２ |  |
| ボールゲームⅡ | ２ |  |
| ボールゲームⅢ | ２ |  |
| バスケットボールＡ | ２ |  |
| バレーボールＡ | ２ |  |
| バレーボールＢ | ２ |  |
| 女子サッカーＡ | ２ |  |
| 女子サッカーＢ | ２ |  |
| サッカー | ２ |  |
| ジョギングⅡ | ２ |  |
| トレーニング | ２ |  |
| スケートボード | ２ |  |
| 雪上スポーツで学ぶ（スキー） | ２ |  |
| 雪上スポーツで学ぶⅡ（スキー） | ２ |  |
| 剣道Ⅰ | ２ |  |
| フットサル | ２ |  |
| ソフトボールＢⅠ | ２ |  |
| フライングディスク | ２ |  |
| バランスボールエクササイズ | ２ |  |
| 泳法探求（バタフライ） | ２ |  |
|  | 太極拳 | ２ |  |
| 英語 |  | 英語1 | １ |  |
| 英語２ | １ |  |
| 英語３ | １ |  |
| 英語４ | １ |  |
| Studium Generale A | ２ | 連携開設科目 |
| Studium Generale B | ２ | 連携開設科目 |
| English advanced Reading | １ |  |
| English advanced Writing | １ |  |
| Summer Camp | ２ | 連携開設科目 |
| 海外留学準備セミナー | ２ | 連携開設科目 |
| 言語と文化 | 言語と文化 | 言語と文化（ドイツ語） | ２ |  |
| 言語と文化（フランス語） | ２ |  |
| 言語と文化（中国語） | ２ |  |
| 言語と文化（ポルトガル語） | ２ |  |
| 言語と文化（朝鮮・韓国語） | ２ |  |
| 言語と文化（アイスランド語） | ２ |  |
| 短期海外研修A | ２ | 連携開設科目 |
| 短期海外研修B | ２ | 連携開設科目 |
| 短期海外研修C | ２ | 連携開設科目 |
| 短期海外研修D | ２ | 連携開設科目 |
| 短期海外研修E | ２ | 連携開設科目 |
| 短期海外研修F | ２ | 連携開設科目 |
| 第二外国語 | ドイツ語Ⅰ | １ |  |
| ドイツ語Ⅱ | １ |  |
| フランス語Ⅰ | １ |  |
| フランス語Ⅱ | １ |  |
| 中国語Ⅰ | １ |  |
| 中国語Ⅱ | １ |  |
| ポルトガル語Ⅰ | １ |  |
| ポルトガル語Ⅱ | １ |  |
| 朝鮮・韓国語Ⅰ | １ |  |
| 朝鮮・韓国語Ⅱ | １ |  |
| 社会人リテラシー |  | 日本語表現Ⅰ | １ |  |
| 日本語表現Ⅱ | １ |  |
| 先輩社会人に学ぶ：実りある学生生活を送るために | １ |  |
| 数理・データサイエンス・ＡＩ |  | データサイエンス入門 | １ |  |
| データ科学基礎 | １ |  |
| データ科学基礎演習Ａ | １ |  |
| データ科学基礎演習Ｂ | １ |  |
| 日本語・  日本事情 | 日本語 | 日本語ＤⅠ | １ |  |
| 日本語ＤⅡ | １ |  |
| 日本語ＤⅢ | １ |  |
| 日本事情 | 日本事情ＡⅠ | ２ |  |
| 日本事情ＡⅡ | ２ |  |
| 日本事情ＣⅠ | ２ |  |
| 日本事情ＣⅡ | ２ |  |
| クロス・カルチャー・コミュニケーション | ２ |  |