別表第１の１（第４条関係）

　開設授業科目及び単位表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 専攻 | コース | 科目 | 授業科目 | 単位数 |
| 教職実践開発専攻 | 学校管理職養成コース | 学校管理職養成に関する科目 | 教育政策の理論と実践 | ２ |
| 教育放棄の解釈と実際的運用 | ２ |
| 学校経営計画・評価の開発実践 | ２ |
| 学校財務の開発実践 | ２ |
| 学校の危機管理対策 | ２ |
| 地域社会と学校の連携と協働 | ２ |
| スクールリーダーの教育哲学 | ２ |
| 問題行動と社会性の理論と実践 | ２ |
| 学校行事の開発実践 | ２ |
| 開発実践基礎 | ２ |
| 開発実践報告Ⅰ | ２ |
| 開発実践報告Ⅱ | ２ |
| インクルーシブ教育の開発実践 | ２ |
| 特別支援学校経営の理論と実践 | ２ |
| 特別支援学校の危機管理対策 | ２ |
| 特別支援教育開発実践基礎 | ２ |
| 特別支援教育開発実践報告Ⅰ | ２ |
| 特別支援教育開発実践報告Ⅱ | ２ |
| 教育実践開発コース | カリキュラム開発に関する科目 | 小学校への接続を見通した幼児教育カリキュラムの理論と実践 | ２ |
| 授業研究と教育技術開発 | ２ |
| 学習過程と教材開発 | ２ |
| カリキュラム開発実践研究デザイン | ２ |
| 総合的・横断的なカリキュラム開発 | ２ |
| 授業研究実践論 | ２ |
| 教職の省察と職能開発 | ２ |
| 情報メディアの開発と活用 | ２ |
| 開発実践基礎（カリキュラム開発） | ２ |
| 開発実践報告Ⅰ（カリキュラム開発） | ２ |
| 開発実践報告Ⅱ（カリキュラム開発） | ２ |
| 特別支援教育に関する科目 | 障害児理解と教育実践 | ２ |
| コミュニケーション障害の教育的支援 | ２ |
| 学習障害児教育実践 | ２ |
| 知的障害児の教育臨床 | ２ |
| 知的障害児のキャリア教育の理論と実践 | ２ |
| きこえの困難の心理と教育 | ２ |
| 特別支援教育心理アセスメント | ２ |
| 特別支援教育開発実践基礎 | ２ |
| 特別支援教育開発実践報告Ⅰ | ２ |
| 特別支援教育開発実践報告Ⅱ | ２ |
| 教科指導能力開発コース・言語社会系 | 小学校教諭専修免許状に関する科目 | 社会・コミュニケーション教育に関する学習指導のデザイン | ２ |
| 国語教育の理論と実践 | ２ |
| 社会科教育の理論と実践 | ２ |
| 小学校外国語活動・外国語に関する実践研究 | ２ |
| 中学校・高等学校教諭専修免許状「国語」に関する科目 | 国語科の理論と教材開発Ａ | ２ |
| 国語科の理論と教材開発Ｂ | ２ |
| 国語科の理論と教材開発Ｃ | ２ |
| 国語科の理論と実践Ａ | ２ |
| 国語科の理論と実践Ｂ | ２ |
| 国語科の理論と実践Ｃ | ２ |
| 開発実践基礎（国語） | ２ |
| 開発実践報告Ⅰ（国語） | ２ |
| 開発実践報告Ⅱ（国語） | ２ |
| 中学校教諭専修免許状「社会」・高等学校教諭専修免許状「地理歴史・公民」に関する科目 | 公民科教材開発論 | ２ |
| 日本史の理論と教材開発 | ２ |
| 西洋史の理論と教材開発 | ２ |
| 人文地理学の理論と教材開発 | ２ |
| 地誌学の理論と教材開発 | ２ |
| 法律学の理論と教材開発 | ２ |
| 政治学の理論と教材開発 | ２ |
| 社会学の理論と教材開発 | ２ |
| 哲学の理論と教材開発 | ２ |
| 開発実践基礎（地理歴史） | ２ |
| 開発実践報告Ⅰ（地理歴史） | ２ |
| 開発実践報告Ⅱ（地理歴史） | ２ |
| 開発実践基礎（公民） | ２ |
| 開発実践報告Ⅰ（公民） | ２ |
| 開発実践報告Ⅱ（公民） | ２ |
| 中学校・高等学校教諭専修免許状「英語」に関する科目 | 英語学に関する理論と実践 | ２ |
| 英語文学の理論と実践 | ２ |
| 異文化理解の理論と実践 | ２ |
| 外国語指導の理論と実践Ⅰ | ２ |
| 外国語指導の理論と実践Ⅱ | ２ |
| 開発実践基礎（英語） | ２ |
| 開発実践報告Ⅰ（英語） | ２ |
| 開発実践報告Ⅱ（英語） | ２ |
| 教科指導能力開発コース・サイエンス系 | 小学校教諭専修免許状に関する科目 | 自然科学教育に関する学習指導のデザイン | ２ |
| 算数教育の理論と実践 | ２ |
| 理科教育の理論と実践 | ２ |
| 工作教育実践研究 | ２ |
| 家庭科教育実践研究 | ２ |
| 中学校・高等学校教諭専修免許状「数学」に関する科目 | 数理モデルに関する学習内容と教材開発 | ２ |
| 図形教育の学習内容と教材開発 | ２ |
| 数と図形の学習内容と教材開発 | ２ |
| データの活用に関する学習内容と教材開発 | ２ |
| 算数・数学教育実践内容総論 | ２ |
| 開発実践基礎（数学） | ２ |
| 開発実践報告Ⅰ（数学） | ２ |
| 開発実践報告Ⅱ（数学） | ２ |
| 中学校・高等学校教諭専修免許状「理科」に関する科目 | エネルギーの捉え方に関する学習内容と授業開発 | ２ |
| 化学変化と原子・分子に関する学習内容と授業開発 | ２ |
| 身のまわりの物質に関する学習内容と授業開発 | ２ |
| 生命の連続性に関する学習内容と授業開発 | ２ |
| 生物の構造と機能および生物と環境の関わりに関する学習内容と授業開発 | ２ |
| 地球と宇宙の変動に関する学習内容と授業開発 | ２ |
| 地球の大気と水の循環に関する学習内容と授業開発 | ２ |
| 開発実践基礎（理科） | ２ |
| 開発実践報告Ⅰ（理科） | ２ |
| 開発実践報告Ⅱ（理科） | ２ |
| 中学校教諭専修免許状「技術」・高等学校教諭専修免許状「工業」に関する科目 | 技術科教育実践研究 | ２ |
| 工業技術に関する学習内容と教材開発 | ２ |
| 電気電子工学に関する学習内容と教材開発 | ２ |
| 情報工学に関する学習内容と教材開発 | ２ |
| 金属加工学・機械工学に関する学習内容と教材開発 | ２ |
| 木材加工学に関する学習内容と教材開発 | ２ |
| 開発実践基礎（技術・工業） | ２ |
| 開発実践報告Ⅰ（技術・工業） | ２ |
| 開発実践報告Ⅱ（技術・工業） | ２ |
| 中学校・高等学校教諭専修免許状「家庭」に関する科目 | 調理学の理論と実践 | ２ |
| 調理学の学習内容と教材開発 | ２ |
| 栄養学の理論と実践 | ２ |
| 栄養学の学習内容と教材開発 | ２ |
| 住居学の理論と実践 | ２ |
| 住居学の学習内容と教材開発 | ２ |
| 家庭経営学の理論と実践 | ２ |
| 家庭経営学の学習内容と教材開発 | ２ |
| 開発実践基礎（家政） | ２ |
| 開発実践報告Ⅰ（家政） | ２ |
| 開発実践報告Ⅱ（家政） | ２ |
| 教科指導能力開発コース・芸術身体表現系 | 小学校教諭専修免許状に関する科目 | 芸術身体表現教育の学習指導のデザイン | ２ |
| 音楽教育実践研究 | ２ |
| 造形教育実践演習 | ２ |
| 体育教育実践研究 | ２ |
| 中学校・高等学校教諭専修免許状「音楽」に関する科目 | 声楽教育の理論と実践 | ２ |
| 器楽教育の理論と実践（鍵盤楽器） | ２ |
| 音楽教育の理論と実践 | ２ |
| 作曲教育の理論と実践 | ２ |
| 器楽教育の理論と実践（管楽器） | ２ |
| 音楽学教育の理論と実践 | ２ |
| 開発実践基礎（音楽） | ２ |
| 開発実践報告Ⅰ（音楽） | ２ |
| 開発実践報告Ⅱ（音楽） | ２ |
| 中学校・高等学校教諭専修免許状「美術」に関する科目 | 美術教育の理論と実践 | ２ |
| 絵画教育の理論と実践 | ２ |
| 彫刻教育の理論と実践 | ２ |
| デザイン教育の理論と実践 | ２ |
| 工芸教育の理論と実践 | ２ |
| 鑑賞教育の理論と実践 | ２ |
| 開発実践基礎（美術） | ２ |
| 開発実践報告Ⅰ（美術） | ２ |
| 開発実践報告Ⅱ（美術） | ２ |
| 中学校・高等学校教諭専修免許状「保健体育」に関する科目 | 保健体育科教育の理論と実践 | ２ |
| 体育測定評価の理論と実践 | ２ |
| 運動生理学の理論と実践 | ２ |
| コーチング学の理論と実践 | ２ |
| 身体表現の理論と教材開発 | ２ |
| 開発実践基礎（保健体育） | ２ |
| 開発実践報告Ⅰ（保健体育） | ２ |
| 開発実践報告Ⅱ（保健体育） | ２ |
| 専攻共通科目 | | | カリキュラムマネジメントの理論と実践 | ２ |
| 授業研究基礎論 | ２ |
| 生徒指導・教育相談の理論と実践 | ２ |
| 学校適応の理論と実践 | ２ |
| 学級経営の理論と実践 | ２ |
| 学校経営の理論と実践 | ２ |
| 教職開発論 | ２ |
| 教師協働力プラス演習 | ２ |
| 特別支援教育の理論と実践 | ２ |
| 実習科目 | | | 教育行政実習（学校管理職臨床実習）　　　　　▲ | ３ |
| 学校経営実習Ⅰ（学校管理職臨床実習）　　　　▲ | ３ |
| 学校経営実習Ⅱ（学校管理職臨床実習）　　　　▲ | ４ |
| 教育行政実習（特別支援学校管理職臨床実習）　△ | ３ |
| 学校経営実習Ⅰ（特別支援学校管理職臨床実習）△ | ３ |
| 学校経営実習Ⅱ（特別支援学校管理職臨床実習）△ | ４ |
| 基礎実習（特別支援学校教育臨床実習）　　　　■ | ４ |
| 授業開発臨床実習（特別支援学校教育臨床実習）■ | ３ |
| 教育臨床実習（特別支援学校教育臨床実習）　　■ | ３ |
| 基礎実習（学校教育臨床実習）　　　　　　　　□ | ４ |
| 授業開発臨床実習（学校教育臨床実習）　　　　□ | ３ |
| 教育臨床実習（学校教育臨床実習）　　　　　　□ | ３ |

（注）▲印及び△印の授業科目は，学校管理職養成コース以外の学生は受講することができない。

　　　■印の授業科目は，教育実践開発コース以外の学生は受講することができない。

　　　□印の授業科目は， 教科指導能力開発コース及び教育実践開発コース以外の学生は受講することができない。